

LEÇON 9 — Vocabulaire & Outils du Débat

Fredelin BAC L • Bimestre 3 • Terminale L

Bimestre : 3e

Niveau : Terminale L

Durée : 2 séances

Type : Lexique du débat

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- 1 Maîtriser les expressions pour exprimer son opinion
- 2 Utiliser les connecteurs argumentatifs à l'oral
- 3 Savoir nuancer et modaliser ses propos
- 4 Enrichir son vocabulaire du débat

PARTIE 1 — EXPRIMER SON OPINION

Niveau de certitude	Expressions	Malgache
CERTITUDE TOTALE	Je suis convaincu(e) que / Il est évident que / Sans aucun doute	Mino mafy aho fa / Mazava loatra fa
FORTE CONVICTION	Je pense fermement que / Je suis persuadé(e) que / À mon sens	Matoky aho fa / Araka ny hevitra
OPINION NUANCÉE	Il me semble que / J'ai l'impression que / On pourrait dire que	Hay aho fa / Heveriko fa na...
DOUTE	Je ne suis pas sûr(e) que / On peut se demander si / Peut-être que	Tsy matoky tsara aho fa / Mety ho...
ACCORD PARTIEL	Je suis d'accord sur ce point, mais / C'est vrai, cependant	Manaiky aho amin'ity teboka ity, saingy...

PARTIE 2 — LES MOYENS LEXICAUX DE L'ARGUMENTATION

Stratégie	Expressions	Exemple concret
Appuyer sur les faits	Les statistiques montrent que / Il est prouvé que / Les données indiquent	Les statistiques montrent que 70% des élèves malgaches...

Citer un exemple	Par exemple / Prenons le cas de / Illustrons par / C'est ainsi que	Prenons le cas de Tintin au Congo, qui illustre...
Faire appel à l'autorité	Selon les experts / D'après les spécialistes / Comme le dit [auteur]	Selon les experts de l'UNESCO, l'éducation...
Généraliser	En général / La plupart des / Dans l'ensemble / Il est courant que	En général, les pays qui investissent dans l'éducation...
Personnaliser	D'après ma propre expérience / En ce qui me concerne / Personnellement	En ce qui me concerne, j'ai constaté que...
Impliquer l'auditoire	Nous savons tous que / Comme chacun peut le constater / N'oublions pas que	N'oublions pas que Madagascar est la Grande Île...

PARTIE 3 — MODALISATION : NUANCER SES PROPOS

La **modalisation** consiste à nuancer, atténuer ou renforcer ses propos. C'est un signe de maturité intellectuelle dans un débat. Les bons débatteurs ne disent pas tout en absolu.

Ny modalisation dia ny fanomezana danja (na fanalefahana) ny hevitr'ilay olona. Izany no mampiseho fahalavorarianism-pisainana ao amin'ny adihevitra. Ny mpandray anjara mahay tsy milaza zavatra rehetra amin'ny fomba tanteraka.

Type de modalisateur	Exemples	Effet
Verbes modaux	pouvoir / devoir / sembler / paraître	Il semble que la situation s'améliore. → incertitude
Adverbes de doute	peut-être / probablement / sans doute / vraisemblablement	Vraisemblablement, cette politique va changer. → nuance
Expressions d'atténuation	dans une certaine mesure / jusqu'à un certain point / en partie	Dans une certaine mesure, cet argument est valable. → concession
Conditionnels	serait / pourrait / devrait (conditionnel)	Ce serait une erreur de négliger ce point. → hypothèse
Restriction	toutefois / néanmoins / malgré tout / il faut reconnaître que	Il faut reconnaître que ce point mérite attention. → nuance

■ **La différence entre un bon et un mauvais débatteur** : ■ Mauvais : « Ce n'est pas vrai ! Vous avez tort ! C'est nul ! » ✓ Bon : « Certes, votre argument a de la valeur. Cependant, il me semble que vous omettez un aspect essentiel : selon les données récentes, il apparaît que... » Ny mpandray anjara mahay dia tsy milaza 'diso ianao' fa 'marina izany, saingy...'

EXERCICES

Leçon 9

EXERCICE 1 — Niveau de certitude (8 min)

Classe ces expressions du moins certain au plus certain.

a) *Je suis absolument convaincu que...* b) *Il me semble que...* c) *Peut-être que...* d) *Je pense fermement que...* e) *On pourrait se demander si...*

Du moins certain au plus certain : _____ → _____ → _____ → _____ → _____

EXERCICE 2 — Transformer les propos (12 min)

Nuance chaque affirmation trop absolue en utilisant un modalisateur.

A ABSOLU : « La technologie est mauvaise pour la société. » → NUANCÉ :

B ABSOLU : « Tous les politiciens sont corrompus. » → NUANCÉ :

C ABSOLU : « La littérature ne sert à rien. » → NUANCÉ :

EXERCICE 3 — Mini-discours de débat (20 min)

Sujet : « Faut-il rendre l'uniforme scolaire obligatoire dans tous les lycées ? » Choisis une position (POUR ou CONTRE) et rédige un **discours de 8-10 lignes** en utilisant au minimum : 2 expressions d'opinion, 2 connecteurs, 1 modalisateur, 1 exemple.

EX 1 Ordre de certitude

Du moins certain au plus certain : c → e → b → d → a
(Peut-être → On pourrait → Il me semble → Je pense fermement → Je suis absolument convaincu)

Avy amin'ny tsy matoky indrindra mankamin'ny matoky indrindra: c → e → b → d → a

CORRIGÉ EXERCICE 2 — Nuances

A — Dans une certaine mesure, la technologie peut avoir des effets négatifs sur la société, bien qu'elle apporte aussi de nombreux avantages.

Amin'ny lafiny sasany, ny teknolojia dia mety hampidi-doza, na dia mampitombo ny fampandrosoana aza.

B — Il semble que certains hommes politiques abusent de leur position, mais il serait réducteur de généraliser à l'ensemble de la classe politique.

Hay fa misy mpanao politika tsy marina, fa tsy mety hampihatra izany amin'ny mpanao politika rehetra.

C — La littérature pourrait sembler peu utile à première vue, mais elle développe en réalité des compétences essentielles : pensée critique, empathie, maîtrise du langage.

Mety hihiritriritra ny olona fa tsy ilaina ny literatiora, saingy amin'ny fahamarinana mampitombo ny fisainana lêhibe.

CORRIGÉ EXERCICE 3 — Discours modèle (POUR l'uniforme)

« Je suis fermement convaincu que l'uniforme scolaire devrait être rendu obligatoire dans tous les lycées malgaches. À mon sens, il représente un puissant vecteur d'égalité sociale. En effet, lorsque tous les élèves portent le même vêtement, les différences économiques s'effacent : l'enfant riche et l'enfant pauvre se retrouvent à égalité dans la cour. De plus, il me semble que l'uniforme renforce le sentiment d'appartenance à l'établissement. Prenons le cas des lycées japonais : les études montrent que l'uniforme y améliore la discipline. Certes, certains diront que cela limite la liberté d'expression. Cependant, dans une certaine mesure, l'école est un lieu de formation civique avant d'être un lieu de mode. »

RÉSUMÉ — À RETENIR POUR LE BAC !

- ✓ Exprimer avec certitude : 'Je suis convaincu que', 'Il est évident que'
- ✓ Nuancer : 'Dans une certaine mesure', 'Il me semble que', 'Vraisemblablement'
- ✓ Réfuter poliment : 'Certes... cependant', 'Il est vrai que... toutefois'
- ✓ Citer des preuves : 'Les statistiques montrent', 'Selon les experts', 'Par exemple'



Un bon débatteur ne dit jamais 'vous avez tort' mais 'permettez-moi de nuancer'