

LEÇON 7 — Rédaction de la Synthèse complète

Fredelin BAC L • Bimestre 3 • Terminale L

Bimestre : 3e

Niveau : Terminale L

Durée : 2 séances

Type : Synthèse —
Rédaction

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- 1 Maîtriser le système énonciatif de la synthèse
- 2 Utiliser correctement les articulateurs logiques
- 3 Rédiger un paragraphe de synthèse complet
- 4 Construire une synthèse de A à Z

PARTIE 1 — LE SYSTÈME ÉNONCIATIF

L'**énonciation** est la situation de communication d'un texte. Dans une synthèse, on utilise la **3e personne** (il, elle, on, les auteurs...) et on évite le « je » pour rester objectif. On parle des auteurs, pas en son propre nom.

*Ny énonciation dia ny toetry ny fifandraisana amin'ny lahatsoratra. Amin'ny synthèse, mampiasa ny **3e personne** (izy, izy ireo, ny mpanoratra) ary atao amin'ny alalan'ny tsy miangatra — tsy 'izaho'.*

Pronom	Usage dans la synthèse	Exemple correct
Les auteurs / L'auteur	Référent à la source	L'auteur du doc 1 affirme que...
Selon / D'après	Introduire une idée d'un doc	Selon le doc 2, la situation est...
On	Généraliser une idée	On peut noter que les deux documents...
Il ressort que	Conclure une idée	Il ressort de ces documents que...
Éviter : je, tu, nous	Trop subjectifs dans la synthèse	■ Je pense que ce texte...

PARTIE 2 — LES ARTICULATEURS LOGIQUES

Fonction	Articulateurs	Exemple d'usage
----------	---------------	-----------------

Addition	De plus, en outre, par ailleurs, également	De plus, le doc 2 souligne que...
Opposition	Cependant, toutefois, néanmoins, or, en revanche	Cependant, l'auteur du doc 3 nuance cette idée...
Concession	Certes, il est vrai que, bien que, même si	Certes, l'éducation est importante, mais...
Cause	Car, parce que, puisque, en raison de	Car l'accès à l'école est limité...
Conséquence	Donc, ainsi, c'est pourquoi, par conséquent	C'est pourquoi les auteurs recommandent...
Illustration	Par exemple, notamment, ainsi, c'est le cas de	Par exemple, le doc 1 cite des chiffres...
Conclusion	En somme, en définitive, pour conclure, finalement	En somme, ces documents montrent que...
Comparaison	De même, à l'instar de, comme, contrairement à	De même, le doc 2 aborde cette question...

PARTIE 3 — STRUCTURE D'UN PARAGRAPHE DE SYNTHÈSE

Élément	Rôle	Exemple
Phrase d'ouverture	Annonce l'idée du paragraphe	Une première idée commune aux documents concerne l'éducation.
Idee du doc 1	Présenter la position du 1er texte	Selon l'auteur du doc 1, l'école est le moteur du développement.
Idee du doc 2	Présenter la position du 2e texte	En revanche, le doc 2 nuance cette vision en soulignant...
Confrontation	Comparer / opposer / compléter les idées	Ces deux positions se rejoignent sur l'importance de l'école, mais divergent sur...
Phrase de clôture	Conclure le paragraphe / transition	Ainsi, l'éducation apparaît comme un enjeu central, malgré ses limites.

■ **Modèle de paragraphe complet** : « Une première idée commune aux documents est l'importance de la jeunesse. Selon l'auteur du document 1, les jeunes sont « l'avenir du pays ». En revanche, le document 2 souligne que cette jeunesse est freinée par le manque d'emplois. Cependant, les deux textes s'accordent à dire que l'investissement dans la jeunesse est une priorité nationale. C'est pourquoi on peut conclure que la question de la jeunesse transcende les clivages idéologiques. »

EXERCICE 1 — Articulateurs logiques (10 min)

Choisis l'articulateur correct pour chaque espace vide.

A « Le doc 1 affirme que l'école est essentielle. _____, le doc 2 souligne que l'économie prime. » (opposition)

Réponse : _____ Justification : _____

B « Les deux auteurs s'accordent sur l'importance de la culture. _____, ils divergent sur les moyens. » (concession)

Réponse : _____ Justification : _____

C « L'auteur insiste sur la biodiversité malgache. _____, il cite 47 espèces endémiques. » (illustration)

Réponse : _____ Justification : _____

D « Le chômage augmente. _____, de nombreux jeunes quittent le pays. » (conséquence)

Réponse : _____ Justification : _____

EXERCICE 2 — Rédige un paragraphe complet (25 min)

En te basant sur les deux extraits suivants, rédige un **paragraphe de synthèse complet** (6-8 lignes).

Doc A — « La forêt malgache est un patrimoine mondial. Elle abrite 90% des espèces qui n'existent nulle part ailleurs. Sa destruction est une perte irréparable pour l'humanité. » **Doc B** — « Pour les communautés rurales, la forêt est une ressource vitale. Couper des arbres, c'est parfois la seule façon de nourrir sa famille. La conservation ne peut ignorer cette réalité sociale. »

CORRIGÉ EXERCICE 1 — Articulateurs

A → **Cependant / En revanche** — Opposition : le doc 2 contredit le doc 1.

Fanoherana : ny doc 2 dia manohitra ny doc 1.

B → **Certes** — Concession : on reconnaît un point commun avant de souligner une différence.

Fanaiky: ekena ny iray vondro vao asehona ny fahasamihafana.

C → **Par exemple / Notamment** — Illustration : exemple concret qui prouve l'idée.

Fanazavana: ohatra azo tsapain-tanana mba hanamarina ny hevitra.

D → **C'est pourquoi / Par conséquent** — Conséquence logique : cause → effet.

Vokatry ny: ny antony → ny vokany.

CORRIGÉ EXERCICE 2 — Paragraphe modèle

« Une tension centrale traverse ces deux documents : la valeur de la forêt malgache. Selon l'auteur du document A, la forêt est un patrimoine mondial irremplaçable, abritant une biodiversité unique. En revanche, le document B adopte une perspective sociale : pour les communautés rurales, la forêt est avant tout une ressource vitale pour la survie. Ces deux positions ne s'excluent pas nécessairement : certes, la conservation est essentielle, mais elle ne peut ignorer les besoins des populations locales. C'est pourquoi il apparaît qu'une approche équilibrée, alliant protection et développement, est indispensable pour l'avenir de la forêt malgache. »

RÉSUMÉ — À RETENIR POUR LE BAC !

- ✓ Pas de « je » dans la synthèse : utilise 'selon l'auteur', 'le doc X souligne', 'on peut noter'
- ✓ Articulateurs clés : cependant (opposition), de plus (addition), c'est pourquoi (conséquence)
- ✓ Chaque paragraphe : idée + doc1 + doc2 + confrontation + conclusion
- ✓ Introduction : présenter le corpus + thème + problématique + annonce du plan
- ✓ Conclusion : bilan des idées + réponse à la problématique (sans ton avis personnel)