

LEÇON 5 — Méthodologie de la Synthèse

Fredelin BAC L • Bimestre 2 • Terminale L

Bimestre : 2e

Niveau : Terminale L

Durée : 2 séances

Type : Synthèse de documents

OBJECTIFS DE LA LEÇON

- 1 Comprendre ce qu'est une synthèse de documents
- 2 Appliquer les 4 étapes de la méthode
- 3 Identifier les idées essentielles de chaque document
- 4 Rédiger une introduction de synthèse

PARTIE 1 — QU'EST-CE QUE LA SYNTHÈSE ?

La **synthèse de documents** est un exercice qui consiste à lire plusieurs textes sur un même thème, à en extraire les idées essentielles, à les confronter et à les présenter de façon organisée et objective, sans donner son opinion personnelle.

*Ny **synthèse** dia famakiana lahatsoratra maro amin'ny lohahevitra iray, fandrafetana ny hevitra lehibe, ary fanoratana azy amin'ny fomba voalamina sy tsy miangatra — tsy omeo hevitra manokana.*

Les 4 étapes de la méthode :

01 LIRE et identifier

Lis chaque document 2 fois. Note le thème, le type de texte, l'auteur, la date.

Vakio in-droa ny lahatsoratra tsirairay. Soraty ny lohahevitra, karazana, mpanoratra, daty.

02 EXTRAIRE les idées

Pour chaque document, résume l'idée principale en 1-2 phrases. Souligne les arguments clés.

Amin'ny lahatsoratra tsirairay, ataovy andininy 1-2 ny hevitra lehibe. Soraty ny tohan-kevitra.

03 CONFRONTER les idées

Compare les documents : quelles idées se rejoignent ? Lesquelles s'opposent ? Lesquelles complètent ?

Ampitahao ny lahatsoratra : inona no hevitra mitovy ? Mifanohitra ? Mifanampy ?

04 RÉDIGER la synthèse

Rédige de façon objective (pas de « je »), utilise des articulateurs logiques, respecte le plan.

Soraty amin'ny fomba tsy miangatra (tsy 'izaho'), mampiasa articulateurs, hajao ny drafitra.

PARTIE 2 — TYPES DE TEXTES ET DOCUMENTS

Type de document	Caractéristiques	Exemples
Texte informatif	Neutre, chiffres, faits vérifiables	Article de presse, encyclopédie
Texte argumentatif	Opinion défendue, arguments, exemples	Éditorial, discours, essai
Texte littéraire	Figures de style, subjectif, émotions	Roman, poème, témoignage
Document iconographique	Image, tableau, graphique, photo	Affiche, statistiques, carte
Interview / témoignage	Parole directe, « je », expérience	Entretien, récit de vie

■■ **Important BAC** : Dans une synthèse, tu NE DONNES PAS ton avis. Tu présentes les idées des auteurs de façon neutre. Interdit : « Je pense que... » / « À mon avis... » Fady : « Heveriko fa... » — tsy misy hevitra manokana amin'ny synthèse !

PARTIE 3 — RÉDIGER L'INTRODUCTION DE SYNTHÈSE

Élément	Ce qu'il faut écrire	Exemple
Présentation du corpus	Nombre de docs, types, auteurs, dates	« Ce corpus se compose de 3 documents : un article de presse (2023)... »
Thème commun	Le sujet qui relie tous les documents	« Ces textes abordent tous la question de l'éducation à Madagascar. »
Problématique	La question centrale que les docs soulèvent	« Dans quelle mesure l'école peut-elle changer la société ? »
Annonce du plan	Les 2-3 grandes parties de ta synthèse	« Nous verrons d'abord... puis... enfin... »

EXERCICE 1 — Identifier le type de document (8 min)

Pour chaque document décrit, indique son type et justifie.

A

Un texte de 3 pages avec des chiffres, des pourcentages et des références à des études scientifiques sur la déforestation à Madagascar.

Réponse : _____ Justification : _____

B

Un extrait de roman où un personnage décrit son amour pour la forêt malgache avec des métaphores.

Réponse : _____ Justification : _____

C

Un éditorial de journal où l'auteur défend l'idée que Madagascar doit interdire l'exportation de bois.

Réponse : _____ Justification : _____

D

Un graphique montrant l'évolution du taux de déforestation entre 1990 et 2020.

Réponse : _____ Justification : _____

EXERCICE 2 — Extraire les idées principales (15 min)

Lis ces deux extraits et réponds aux questions.

Doc 1 — « L'éducation est le moteur du développement. À Madagascar, 70% des enfants n'accèdent pas au collège. Investir dans l'école, c'est investir dans l'avenir. » **Doc 2** — « L'éducation seule ne suffit pas. Sans emplois disponibles, les diplômés restent au chômage. Il faut d'abord créer les conditions économiques. »

Q
1

Quel est le thème commun à ces deux documents ?

Q
2

Quelle est la position du Doc 1 ? Celle du Doc 2 ?

Q
3

Ces deux documents s'accordent-ils ou s'opposent-ils ? Explique.

EXERCICE 3 — Rédige une introduction de synthèse (20 min)

En te basant sur les Doc 1 et Doc 2 de l'exercice 2, rédige une **introduction complète** de synthèse (4-5 lignes) en respectant les 4 éléments vus en cours.

CORRIGÉ EXERCICE 1

A → **INFORMATIF** — Chiffres, pourcentages, références scientifiques = texte informatif objectif.

Isa, fandanjana, tsipika siansa = lahatsoratra fampahalalana tsy miangatra.

B → **LITTÉRAIRE** — Présence d'un personnage fictif, métaphores, émotion = texte littéraire.

Misy olomboaforona, metafora, fihetseham-po = lahatsoratra literera.

C → **ARGUMENTATIF** — L'auteur défend une position, utilise des arguments = texte argumentatif.

Ny mpanoratra mihevitra sy miaro hevitra = lahatsoratra tohan-kevitra.

D → **ICONOGRAPHIQUE** — Graphique = document iconographique (visuel, données chiffrées).

Grafika = sary fampahalalana (visuel, isa).

CORRIGÉ EXERCICES 2 & 3

Q1 Thème commun

L'éducation et le développement à Madagascar. Les deux textes parlent du rôle de l'école dans la société.

Ny fanabeazana sy ny fampandrosoana eto Madagasikara — lohahevitra iray ihany.

Q2 Positions

Doc 1 : L'éducation est la clé du développement (position optimiste). Doc 2 : L'éducation seule est insuffisante sans emplois (position nuancée/critique).

*Doc 1 : Ny fanabeazana = lakilen'ny fampandrosoana.
Doc 2 : Ny fanabeazana tsy ampy raha tsy misy asa.*

Q3 Accord ou opposition

Les deux s'OPPOSENT : Doc 1 priorise l'éducation, Doc 2 remet en question cette priorité. C'est une tension complémentaire qui enrichit la synthèse.

Mifanohitra : Doc 1 = ny fanabeazana voalohany. Doc 2 = tsy ampy izy irery. Ity fanoherana ity no mampitombo ny synthèse.

Q4 Introduction modèle

« Ce corpus se compose de deux documents argumentatifs traitant du rôle de l'éducation à Madagascar. Le premier, extrait d'un article de développement, défend l'idée que l'école est moteur de progrès. Le second remet en question cette vision en soulignant l'importance du contexte économique. On peut se demander : L'éducation suffit-elle à elle seule pour développer un pays ? Nous verrons d'abord les arguments en faveur de l'école, puis ses limites. »

Ny corpus = lahatsoratra roa tohan-kevitra momba ny fanabeazana eto Madagasikara. Ny voalohany mino fa ny sekoly = fanalahidin'ny fampandrosoana. Ny faharoa mametraka fanontaniana amin'izany. Ahoana no maha-zava-dehibe ny fanabeazana ?

RÉSUMÉ — À RETENIR POUR LE BAC !

- ✓ Synthèse = résumé OBJECTIF de plusieurs documents (pas de « je »)
- ✓ 4 étapes : Lire → Extraire → Confronter → Rédiger
- ✓ Introduction = présentation du corpus + thème + problématique + annonce du plan
- ✓ Types de docs : informatif, argumentatif, littéraire, iconographique, témoignage
- ✓ Différence avec le résumé : la synthèse confronte plusieurs documents