

LEÇON 12 — Dissertation

Plan & Organisation des Idées

Fredelin BAC L • Bimestre 5 • Terminale L

Bimestre : 5e

Niveau : Terminale L

Durée : 2 séances

■ Type : Dissertation BAC

OBJECTIFS DE LA LEÇON ■ ESSENTIEL BAC

- 1 Choisir le type de plan adapté au sujet
- 2 Construire un plan dialectique (thèse/antithèse/synthèse)
- 3 Construire un plan thématique
- 4 Rédiger des transitions entre les parties

PARTIE 1 — LES 2 GRANDS TYPES DE PLANS

Type de plan	Quand l'utiliser	Structure	Sujet adapté
PLAN DIALECTIQUE (thèse/antithèse/synthèse)	Sujet fermé (oui/non) ou avec 'peut-on'	I. OUI (thèse) II. NON (antithèse) III. NUANCE (synthèse)	« La littérature peut-elle changer le monde ? »
PLAN THÉMATIQUE (analytique)	Sujet ouvert, large ou 'dans quelle mesure'	I. 1er aspect II. 2e aspect III. 3e aspect	« Dans quelle mesure la BD est-elle de la littérature ? »

PARTIE 2 — LE PLAN DIALECTIQUE EN DÉTAIL

Sujet d'exemple : « La littérature peut-elle changer le monde ? »

Partie	Contenu	Exemple d'argument	Transition
I. OUI — La littérature change le monde (THÈSE)	Arguments montrant que oui, la littérature a un impact réel	Hugo a dénoncé la misère → a influencé les réformes sociales du XIXe siècle.	Cependant, peut-on vraiment dire que la littérature seule change le monde ?

II. NON (ou PAS SEULEMENT) — Les limites (ANTITHÈSE)	Arguments montrant les limites de la littérature	Peu de gens lisent → impact limité. L'action politique est plus efficace.	Il convient toutefois de dépasser cette opposition pour trouver une voie nuancée.
III. NUANCE — Les deux à la fois (SYNTHÈSE)	Dépasser l'opposition : dans certaines conditions, la littérature peut changer	La littérature prépare les esprits au changement → elle est un catalyseur, pas un moteur.	(Conclusion)

PARTIE 3 — RÉDIGER UNE TRANSITION

La **transition** (ou charnière) est la phrase qui relie deux parties. Elle a 3 fonctions : bilan de la partie précédente + annonce du problème restant + annonce de la partie suivante.

Ny transition dia ny fehezanteny mampifandray ny fizarana roa. Andraikitra 3: famintinana ny fizarana lasa + fanambaran'ny olana sisa + fanambaran'ny fizarana ho avy.

Structure d'une transition (modèle) : « Ainsi, nous avons montré que [bilan partie I]. Cependant, peut-on réduire [sujet] à cette seule perspective ? Il convient maintenant d'examiner [annonce partie II]. » **Exemple :** « Ainsi, nous avons montré que la littérature peut influencer les mentalités. Cependant, peut-on affirmer que cette influence se traduit toujours par un changement concret ? Il convient maintenant d'examiner les limites de cet impact. »

PARTIE 4 — CONSTRUIRE UN PLAN EN 30 MINUTES

Temps	Action	Résultat attendu
5 min	Analyser le sujet + trouver la problématique	Problématique rédigée
5 min	Choisir le type de plan + noter 6-9 idées en vrac	Liste d'idées
10 min	Classer les idées en 2-3 groupes (= parties)	Squelette du plan
5 min	Trouver les transitions entre les parties	Phrases de liaison
5 min	Vérifier : chaque partie répond à la problématique ?	Plan validé

EXERCICE 1 — Choisir le bon plan (8 min)

Pour chaque sujet, indique quel type de plan est le plus adapté (dialectique ou thématique) et justifie.

A « Peut-on vivre sans lire ? »

Réponse : _____ Justification : _____

B « Quels sont les apports de la littérature africaine à la littérature mondiale ? »

Réponse : _____ Justification : _____

C « La poésie est-elle le genre littéraire le plus adapté pour exprimer les sentiments ? »

Réponse : _____ Justification : _____

EXERCICE 2 — Construire un plan dialectique (25 min)

Sujet : « La lecture est-elle encore utile à l'heure d'Internet ? » Construis un plan dialectique complet avec 2 arguments par partie.

I.
O
UI

2 arguments montrant que la lecture reste utile malgré Internet.

II.
N
O
N

2 arguments montrant que Internet peut remplacer certains apports de la lecture.

III.
N
U
A
N
C
E

Dépasse l'opposition : quelle est la place de la lecture à l'ère numérique ?

Tr
an
sit
io
n I
→
II

Rédige la phrase de transition entre la partie I et la partie II.

CORRIGÉ EXERCICE 1 — Choix du plan

A → **DIALECTIQUE** — 'Peut-on' = question binaire → plan thèse/antithèse/synthèse.

'Peut-on' = fanontaniana eny/tsia → plan dialectique.

B → **THÉMATIQUE** — 'Quels sont les apports' = question d'inventaire → plan thématique.

'Quels sont' = fanontaniana lisitra → plan thématique.

C → **DIALECTIQUE** — 'Est-elle le plus adapté' = comparaison exclusive → plan dialectique.

'Est-elle le plus' = fanontaniana fitahana → plan dialectique.

CORRIGÉ EXERCICE 2 — Plan dialectique modèle

I.
OU La lecture reste indispensable
I

Arg 1 : La lecture développe la concentration et la pensée critique, qualités que le scroll d'Internet ne favorise pas. Arg 2 : Les livres offrent une profondeur d'analyse impossible en 280 caractères (tweets) ou courtes vidéos.

Tohan-kevitra 1: Ny famakiana mampitombo ny fisainana lavorary. Tohan-kevitra 2: Ny boky manome fahalalam-pototra lalina tsy azon'ny Internet atao.

II.
NO Internet peut compléter ou supplanter la lecture
N

Arg 1 : Les moteurs de recherche permettent d'accéder à plus d'informations plus vite. Arg 2 : Les podcasts, vidéos explicatives et audiolivres transmettent les mêmes savoirs.

Tohan-kevitra 1: Internet = fahazahoana fampahalalana haingana kokoa. Tohan-kevitra 2: Podcast, video, audiolivre = mitondra ny fampianarana mitovy.

III.
NU
AN La lecture numérique, un nouveau mode de lecture
CE

À l'ère numérique, lire ne disparaît pas mais se transforme. Lire un article en ligne, c'est aussi lire. L'enjeu est la qualité : la lecture longue et profonde reste irremplaçable pour la formation de la pensée.

Amin'ny vanim-potoana nomerika, ny famakiana tsy very fa miovaova. Ny vakiteny lavalava sy lalina no sisa tsy azo soloina.

Transi
tion
→
II

Phrase de transition

« Ainsi, nous avons vu que la lecture offre des atouts cognitifs et culturels uniques. Cependant, peut-on ignorer que le numérique propose aujourd'hui de nouvelles formes d'accès au savoir ? Il convient donc d'examiner dans quelle mesure Internet peut se substituer à la lecture traditionnelle. »

Noho izany, hitan'ny olona fa ny famakiana manana tombony manokana. Saingy, tsy azo hadinoin'ny olona fa ny nomerika manolotra fomba vaovao fidirana amin'ny fampahalalana.

RÉSUMÉ — À RETENIR POUR LE BAC !

- ✓ Sujet fermé (peut-on/est-ce que) → Plan dialectique (thèse/antithèse/synthèse)
- ✓ Sujet ouvert (dans quelle mesure/quels sont) → Plan thématique
- ✓ Chaque partie doit avoir 2-3 arguments + exemples
- ✓ Transition = bilan partie précédente + question restante + annonce partie suivante
- ✓ 30 min pour le plan : 5 analyse + 5 idées + 10 classement + 5 transitions + 5 vérif